

## ТРУДЫ МОЛОДЫХ БОГОСЛОВОВ

УДК 27

**Балог Владислав Владиславович**  
студент 2 курса Калужской духовной семинарии

**Balog Vladislav Vladislavovich**  
2nd year student of the Kaluga Theological Seminary

### АСКЕТИЗМ КАК ОСНОВА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЯТИТЕЛЯ ФЕОФАНА ЗАТВОРНИКА

**Аннотация.** В настоящей статье автор дает определение аскетизму. Выделяет аскетический метод просветительской и педагогической деятельности святителя Феофана Затворника. Также автор проводит параллель между аскетизмом двух сфер — религиозной и спортивной.

**Abstract.** In this article, the author defines asceticism. Highlights the ascetic method of educational and pedagogical activity of St. Theophan the Recluse. The author also draws a parallel between the asceticism of two spheres — religious and sports.

**Ключевые слова:** святитель Феофан, аскетизм, воспитание, спорт.

**Key words:** Saint Theophanes, asceticism, education, sport.

Этимология слова «аскетизм» происходит от греческого глагола «ἀσκέω», что означает в буквальном смысле обрабатывать или «упражняться». Причем данное слово подразумевает под собой не только религиозный смысл, как принято считать, но и процесс физического развития человека. В текстах церковных авторов

используется значение «упражнять (тренировать) душу», «осуществлять (или стяжать) добродетели» и «подвизаться» [1].

Стоит отметить, что аскеза противопоставляет себя одной из актуальных проблематик современной Церкви — церковному интеллектуализму, поскольку методом данного феномена является рациональное познание и обоснование с точки зрения логики духовного мира. Аскетизм в свою очередь является противоположностью, эмпирическим опытом, что обозначается греческим словом «πειρα» — опыт. Из этого следует, что аскетика — это область не теоретического, а практического познания Божественного мира.

Существует теория, что аскетизм применим исключительно для монашествующих, но с данной точкой зрения можно поспорить, основываясь на словах Господа нашего Иисуса Христа: «...подвизайтесь войти сквозь тесные врата, ибо, сказываю вам, многие поищут войти, и не возмогут» (Лк. 13:23). Логично будет сделать вывод, что данные слова были обращены ко всем христианам без исключения, а не к определенному классу. Безусловно, аскетизм является важнейшей составляющей монашеской жизни, потому что монах отказывается от естественного бытия для того, чтобы по словам Спасителя стать «совершенным». Но нельзя рассматривать аскезу с одного угла, поскольку она многогранна и своей природой разнообразна, ввиду того, что аскетизм направлен на спасение человека; руководствуясь методикой, составленной святыми отцами, можно полагать, что составляющими аскетизма являются не только классические внешние действия, такие как пост, поклоны, продолжительные молитвословия, но и исполнение добродетелей, которыми могут ограничиться миряне. На примере социального служения можно рассмотреть проявления аскетизма. Например, исполнение добродетели милосердия невозможно без материального, физического или эмоционального ущерба для человека в пользу общества. Для каждого человека существует индивидуальный аскетический подвиг.

Интересным является факт, что аскетизм имеет тесную связь со спортом. Н. А. Бердяев в своей книге «Дух и реальность» пишет, что «аскеза» применима не только в религиозной, но и в других сферах и областях человеческой деятельности, где необходимо

прилагать колоссальные усилия. По мнению Николая Александровича, аскетизм — это концентрация и владение собой. Также аскетизм дает возможность освободиться от рабства природы человека, которая подвержена греху [2]. В сфере профессионального спорта человек вырабатывает умение преодолевать себя через физические упражнения. Например, количеством подтягиваний, отжиманий, приседаний. Нельзя не отметить, что спорт вырабатывает нравственные качества, такие как самопожертвование, целеустремленность. В философии спорта присутствует мысль, что победы достигаются не только благодаря хорошему физическому развитию, но и аксиологии человека, нравственным ценностям и идеалам спортсмена [3].

Эксплицитной иллюстрацией значимости духовного превосходства в спорте является баскетбольный матч 1972 года между СССР и США. Исход данного матча можно назвать феноменальным, поскольку сборная Советского Союза одержала победу за 3 секунды, которые стали решающими для всего соревнования. Важным является, что восприятие победы советских спортсменов строилось на патриотизме, что подвигало их на жертвенность собой во имя своего государства, поскольку профессиональный спорт в части случаев наносит физический ущерб человеку. Из этого можно сделать вывод, что аскетизм вырабатывает в человеке нравственные ценности и идеалы.

Допустимо выдвинуть теорию о том, что люди, принадлежащие миру профессионального спорта, наиболее восприимчивы к религиозному аскетизму. Поскольку спорт подготавливает человека к духовной аскезе. Профессиональный спортсмен умеет преодолевать психологические и физические трудности.

Исходя из ранее сказанного, справедливо сделать вывод, что между спортивным и религиозным аскетизмом существует параллель, но при этом их цели отличаются ввиду того, что православный аскетизм имеет четкую цель — соединение с Богом, а спортивный — достижение максимального уровня физической и психологической подготовки и достижение высоких результатов в соревновательной деятельности.

Святитель Феофан Затворник является известнейшим аскетическим писателем. Его труды являются духовным путеводителем

для множества христиан. Особенность его учения заключается в том, что святитель сформировал свою систему просветительской и педагогической деятельности на основе аскетической методики.

Источники сообщают, что святитель Феофан активно взаимодействовал с молодежью и даже искренне переживал за состояние педагогического процесса в учебных заведениях XIX века. Он призывал педагогов строить процесс образования и воспитания на основе Священного Писания и святоотеческих учений. Также святитель открыто критиковал существующую педагогическую систему. Он указывал преподавателям на то, что они не компетентны в области духовного воспитания и мало обращаются к аскетическому опыту Святой Православной Церкви.

В марте 1863 года святитель Феофан посетил институт благородных девиц в городе Тамбове. После Божественной литургии архипастырь произнес пламенную речь, адресованную только причастившимся Святых Христовых Тайн воспитанницам. Он призывал девушек сохранить в себе Господа, не теряя Его в рассеянии мыслей, компромиссах с собственными желаниями. Также он говорил, что только в Боге человек может обрести истинное счастье и полноценность человеческого бытия [4].

В педагогической методике святителя Феофана акцент поставлен на двух основных проблемах молодежи, которые приводят к внутреннему неустойчивому состоянию.

#### 1. Эмоциональность

Возникновение эмоций обусловлено процессом формирования личности вследствие взаимодействия человека с окружающим миром. Эмоции играют важную роль в самосознании ввиду того, что человек воспринимает себя как личность исключительно при наличии эмоций, которые заполняют его сознание. Проявлением эмоций является реакция человека на определенное явление, например, когда человек радуется, улыбается, смеется, печалится, плачет и т. д. [5, с. 45]. Отсутствие эмоций обуславливается отождествлением человека машине, роботу. В трудах святителя Феофана мы находим мысль о том, что нужно избегать развлекательных мероприятий, на тот период — театров, общественных вечеров, потому что, по мнению святителя, излишняя эмоцио-

нальность, которая является следствием посещения человеком данных мероприятий, приводит к рассеянности мыслей, что приносит ущерб духовной жизни [6].

## 2. Аффилиативная потребность

Человек по своей сущности является социальным существом — это обуславливается его аффилиативной потребностью, которая выражается в желании личности контактировать с социумом: находиться в кругу друзей, устанавливать и сохранять положительные взаимоотношения, делиться своими сокровенными переживаниями, строить отношения на основе чувств, глубокой симпатии. Важно понимать, что периодом прогрессии аффилиативной потребности являются детство и юность [5, с. 58]. Святитель Феофан одобряет аффилиативную потребность, так как она является естественной для личности, но существует и опасная сторона, поскольку вред личности может нанести общество неправильно выбранных людей, ведущих безнравственный образ жизни; в результате чего в сознании юноши произойдет нравственный упадок [6]. Классическим примером являются новые запросы молодого человека, которые до контакта с новым обществом не возникали:

- 1) курение;
- 2) потребление алкоголя;
- 3) жестокость;
- 4) обман;
- 5) воровство.

По глубокому убеждению святителя Феофана, воспитательный процесс должен осуществляться в домашних условиях ввиду того, что дом является для личности маленьким миром, который формируют родители. Важно, чтобы родители создали для ребенка среду, пропитанную церковностью и семейным благополучием [5].

Таким образом, святитель Феофан смоделировал методику духовно-нравственного воспитания молодого поколения, основанную на аскетизме. Данная система воспитания является критически важной для православных христиан, потому что она открывает путь к формированию гармоничной личности ребенка. Он призывает юношей тотально контролировать свои желания,

чувства и мысли и уметь преодолевать их через аскетические методы для достижения главной цели православной аскезы — соединения с Богом.

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Аскетизм // [Электронный ресурс]. URL: <https://azbyka.ru/asketizm-askeza>. <https://azbyka.ru/asketizm-askeza>.

2. Бердяев Н. «Дух и реальность. 4. Смысл аскезы // [Электронный ресурс]. URL: [http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/duh\\_i\\_realnost/4](http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/duh_i_realnost/4).

3. Берсенева Т. П. «Аскетизм в спорте: социально-философский аспект» // [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asketizm-v-sporte-sotsialno-filosofskiy-aspekt/viewer>.

4. Феодосий (Васев), митрополит Тамбовский и Рассказовский. «Духовные наставления молодежи» // [Электронный ресурс]. URL: <http://theophanica.ru/trudi%20russkoi%20patrologii/mitrop%20feodosii.pdf>

5. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Свято-Троицкая Сергиева лавра. Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви. 1994.

6. Святитель Феофан Затворник об опасностях юношеского возраста // [Электронный ресурс]. URL: <http://donskoi.org/content/svyatitel-feofan-zatvornik-ob-opasnostyah-yunosheskogo-vozrasta>